
Prova del certificat de nivell

B1

de coneixements de valencià

Nom _____

1r cognom _____

2n cognom _____

NIF/NIE _____

Localitat de la prova _____

Àrees 1, 2 i 3



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



**JUNTA
QUALIFICADORA
DE CONEIXEMENTS
DE VALENCIÀ**

Instruccions

El quadern d'examen, la plantilla de respostes amb les teues dades identificadores i el DNI o un altre document d'identificació han d'estar visibles durant tota la prova.

TRASLLAT DE RESPOSTES A LA PLANTILLA

Recorda: totes les respostes s'han de traslladar a la plantilla.

En la plantilla de respostes, escriu amb bolígraf blau o negre, i no uses corrector líquid o d'un altre tipus.

Assegura't que el número de pregunta correspon a la del quadern d'examen.

Indica la resposta correcta escrivint una X dins de la casella corresponent. El sistema de correcció no reconeix com a vàlids altres signes (cercles, ratlles, etc.).

- Les preguntes poden deixar-se en blanc o amb una única opció marcada.

	1	2	3	4
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Si hi ha més d'una opció marcada, la resposta es considerarà un error.

	1	2	3	4
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Si t'equivoques i vols canviar una resposta, ratlla completament la casella equivocada i marca amb una X la nova resposta.

	1	2	3	4
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Si t'equivoques i vols recuperar una resposta que ja havies anul·lat, fes un cercle al voltant de la casella que consideres correcta.

	1	2	3	4
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Àrea 1 COMPRENSIÓ ORAL

Tot seguit escoltaràs tres àudios. Tots els àudios els escoltaràs dues vegades, amb una pausa entre cada audició, perquè assegures les respostes. Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta.

Exercici 1 Escolta l'àudio següent i contesta si les afirmacions són verdaderes (V) o falses (F).

	V	F
1. El Servei d'Ocupació ofereix cursos de formació en TIC gratuïts per a tothom.		
2. Portar el currículum en paper a una empresa continua sent molt habitual.		
3. La nacionalitat i el gènere no són factors que influïsquen en la bretxa digital.		
4. Les persones aturades tenen problemes a l'hora de gestionar tràmits complexos.		
5. Els usuaris dels serveis d'ocupació són joves i tenen un nivell d'estudis baix.		

Exercici 2 Escolta l'entrevista següent al cantant Xavi Sarrià i tria l'opció correcta. Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta.

6. **El segon disc en solitari de Xavi Sarrià, *Causa*, està fet...**
 - a) en un període molt breu de temps.
 - b) sense tindre cap tipus de pressa.
 - c) en sis mesos, perquè ja el tenia pensat.
7. **L'artista assenyala que fa música perquè...**
 - a) vol comprendre millor el món que l'envolta.
 - b) va nàixer en una família de músics famosos.
 - c) li agradaria continuar sent un referent musical.
8. **D'acord amb Xavi Sarrià, les cançons tenen sentit quan...**
 - a) el públic s'aprèn totes les lletres.
 - b) la gent que les escolta disfruta molt.
 - c) signifiquen alguna cosa per als altres.
9. **La música en valencià, en l'actualitat,...**
 - a) està en el seu millor moment.
 - b) necessita més grups de dones.
 - c) passa per una situació desfavorable.
10. **Segons el cantant, els futurs grups musicals haurien de...**
 - a) lluitar pels drets dels parlants valencians.
 - b) triar el valencià per a les seues cançons.
 - c) demanar un miracle per a poder sobreviure.

Exercici 3 A continuació escoltaràs un fragment d'un programa de ràdio sobre la Ruta 99. No faces cap marca en els dos enunciats que no corresponen a cap informació de l'àudio i ordena la resta dels enunciats en el mateix ordre en què els escoltes.

	ENUNCIATS
11. El projecte està obert a altres municipis que vulguen participar en la iniciativa.	
12. La ruta està formada actualment per 180 municipis en risc de despoblament.	
13. Aquests municipis en risc de despoblament són una mostra del caràcter rural valencià.	
14. La Ruta 99 valenciana naix com una còpia adaptada de la coneguda Ruta 66 americana.	
15. Encara que tenen poca població, aquests pobles tenen habitants durant tot l'any.	
16. La informació sobre aquest recorregut es pot consultar directament als ajuntaments.	
17. La ruta està destinada a tot tipus de públic i es pot fer a peu, en bici o en cotxe.	

Àrea 2 **COMPRESIÓ ESCRITA**

Exercici 4 Llig atentament el text i contesta si les afirmacions són verdaderes (V) o falses (F).

Fruites i verdures a la barbacoa

Les barbacoes van associades a l'estiu, a l'aire lliure i, sobretot, a les receptes amb carn. Ara bé, ¿també es poden relacionar amb el meló d'Alger i els encisams? Doncs bé, s'ha demostrat que les fruites i les verdures també es poden cuinar a la brasa. El truc principal és respectar el temps de cocció, i després saber-les amanir amb salses i vinagretes.

El temps de cocció depèn de la grandària de la verdura o de l'hortalissa. Algunes verdures, com els pimentons, necessiten més temps i, a més, cal fer-los a talls més xicotets perquè es coguen bé. I el consell més important: totes les verdures, abans de posar-les a coure a la barbacoa, han d'estar amanides amb un bon raig d'oli d'oliva verge extra.

Les vinagretes i les salses donen un toc especial a les verdures torrades. Es poden sucar amb una mica de pa quan les verdures ja estan cuites o abans de posar-les a la graella. No obstant això, si no vos agraden les salses, les verdures també queden molt saboroses només amb les vinagretes i amb un pessic de sal.

I què passa amb les fruites? Les fruites de la temporada es poden coure també tallades a daus i punxades en broquetes, i després, com a postres, les podem servir amb xocolata desfeta per damunt o amb una bola de gelat.

I si en sobren? Les verdures i fruites cuites a la barbacoa es conserven bé d'un dia per l'altre. De fet, l'endemà es poden fer servir per elaborar altres plats, com ara cremes i purés, que són ràpids de preparar perquè les verdures ja estan cuites.

		V	F
18.	El temps de cocció és important a l'hora de cuinar un producte a la barbacoa.		
19.	És recomanable no posar oli d'oliva en les verdures que es torren a la barbacoa.		
20.	Les vinagretes i les salses només es poden afegir després de coure les verdures.		
21.	No és recomanable tallar les fruites a daus si després es combinen amb xocolata.		
22.	Si torreu fruites i verdures de més, podeu aprofitar-les per a elaborar altres plats.		

Exercici 5 La Regidoria d'Esports proposa diverses activitats d'oci per a la gent gran. Llig atentament les preferències de cada persona i tria l'activitat que millor s'adapte al seu perfil. Has de tindre en compte que dues d'aquestes activitats es quedaran sense emparellar.

GRUP 1	GRUP 2
<p>23. Pere Martí. 61 anys. Sempre ha fet esport, des que era menut, però mai ha tingut gràcia per a moure el cos al ritme de la música. Ara, li agradaria aprendre coreografies divertides i senzilles. El seu objectiu és enfortir cames i braços mentre ho passa d'allò més bé sense haver de suar massa.</p>	
<p>24. Maria Fontana. 70 anys. Observa que la seua agilitat ja no és la que era i ha començat a preocupar-se per la salut, tant física com mental. Així doncs, li agradaria poder realitzar alguna activitat entre setmana que incloguera els dos aspectes, que fora a l'aire lliure i que no li costara diners.</p>	
<p>25. Lluís Senabre. 66 anys. Fa 40 anys que treballa en una oficina i, ara que s'ha jubilat, li agradaria recuperar l'activitat física. Tantes hores al dia assegut han fet que patisca de l'esquena. Busca un esport complet que l'ajude a trobar-se millor cada dia, i algú que l'assessora per a fer els exercicis i usar els aparells de manera correcta.</p>	
<p>26. Laura Garrigós. 62 anys. No està en la línia de la correcció política actual i, ara que pot, vol fer alguna activitat física que l'ajude a millorar, sobretot, les articulacions. Li agradaria fer algun esport complet, encara que supose una despesa addicional. A més, no li agrada eixir en grups reduïts perquè vol conèixer gent, i prefereix estar a l'aire lliure.</p>	
<p>27. Diana Pastor. 60 anys. Després d'haver superat una malaltia greu, vol començar a fer alguna activitat física divertida. Treballa de dilluns a divendres, i li agradaria poder practicar una activitat nova els caps de setmana. No vol gastar-se diners en material ni en les classes fins que no estiga segura que l'activitat li agrada.</p>	

GRUP 2	
a)	Taitxí. La idea és omplir els parcs i jardins de la ciutat i aprofitar-los per a fer activitats saludables. Aquest tipus de pràctica, basada en la gimnàstica oriental, proposa i combina moviments harmònics, exercicis de respiració i, sobretot, molta concentració mental. Aquesta activitat s'organitza els matins de dilluns a dijous, és gratuïta i no cal inscripció prèvia.
b)	Circuits gimnàstics. Són circuits esportius i lúdics amb aparells que treballen les monyiques, els colzes, l'espatlla... Al costat de cada aparell teniu les indicacions per a fer-lo servir i, a més, diversos dies a la setmana, un entrenador organitza una sessió per a assessorar-vos sobre com utilitzar-los correctament. L'objectiu és millorar l'equilibri, l'elasticitat, la mobilitat... i fer-vos més fàcil el vostre dia a dia!
c)	Zumba. Si del que teniu ganes és de ballar al ritme de les cançons més comercials, ara ja ho podeu fer. La pràctica de zumba vos ajudarà a tonificar la musculatura sense fer un gran esforç, i, el millor de tot és que vos moveu i rieu i, sense adonar-vos-en, vos poseu en forma. Com que és una activitat molt demandada, haureu de fer inscripció prèvia per a poder participar-hi.
d)	Marxa nòrdica. Semblareu esquiadors de fons sense esquis perduts entre els carrers de la ciutat. Es tracta de caminar en grup amb bastons fets de carboni i a un ritme molt pautat. És ideal per a la gent amb problemes de genolls perquè el pal és el primer que rep l'impacte i redueix el colp. A més, ajuda a enfortir els braços, l'esquena i la posició del cos. Aquesta activitat té un cost addicional de 10 € al mes.
e)	loga. En aquesta activitat comenceu escalfant el cos i quan ja esteu preparats arriba el moment de fer les sèries de postures planificades per la monitora. Heu d'intentar respirar sempre pel nas, activar l'abdomen i estirar tot el cos per a poder aconseguir millorar la postura. No cal matrícula, i cada sessió costa 5 €. L'espai és acollidor, i la classe es fa en grups molt reduïts.
f)	Patinatge. Si busqueu una mica més de marxa, el patinatge en línia és el vostre esport, i a la ciutat hi ha un gimnàs que ofereix classes gratuïtes per a fomentar-lo. Les classes s'organitzen els dilluns a la vesprada i els dissabtes al matí. Són sessions d'iniciació i, fins i tot, vos deixaran els patins si no en teniu. Ah! I una vegada al mes es fa una ruta per la ciutat.
g)	Aiguagim. Dins de l'aigua podeu fer els mateixos moviments que feu fora, però de manera més lenta i controlada, amb menys impacte i evitant el risc de lesions. És una opció molt bona que vos ajuda a corregir males postures, a disminuir els dolors musculars i, fins i tot, millora la respiració. Per limitacions d'espai en la piscina, cal fer abans la inscripció en la recepció de les instal·lacions.

PRIMER COGNOM

NOM

SEGON COGNOM

DNI /NIF /NIE

 -

DATA D'EXAMEN

 - -

ESPai RESERVAT PER AL CAS D'ABANDONAMENT VOLUNTARI

Diligència per a fer constar que l'aspirant abandona voluntàriament la prova a lesh.

Nom i cognoms del responsable d'aula

Signatura del responsable d'aula

Signatura de l'aspirant

ÀREA 1: COMPRESIÓ ORAL

EXERCICI 1

1	<input type="checkbox"/> V	<input checked="" type="checkbox"/> F
2	<input type="checkbox"/> V	<input checked="" type="checkbox"/> F
3	<input checked="" type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
4	<input checked="" type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
5	<input type="checkbox"/> V	<input checked="" type="checkbox"/> F

EXERCICI 2

6	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
7	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
8	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C
9	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
10	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C

EXERCICI 3

11	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input checked="" type="checkbox"/> 5
12	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
13	<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
14	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
15	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
16	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
17	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

ÀREA 2: COMPRESIÓ ESCRITA

EXERCICI 4

18	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> F
19	<input type="checkbox"/> V	<input checked="" type="checkbox"/> F	
20	<input type="checkbox"/> V	<input checked="" type="checkbox"/> F	
21	<input type="checkbox"/> V	<input checked="" type="checkbox"/> F	
22	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> F	

EXERCICI 5

23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> G
24	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> G
25	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> G
26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> G
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input checked="" type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> G

INSTRUCCIONS

- Marca la resposta correcta amb una X.
- Si t'equivoques, has d'emplenar la casella i marcar una nova opció.
- Pots recuperar una resposta anul·lada envoltant-la amb un cercle.

<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	Resposta correcta (A)
<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	Resposta correcta (B)
<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	Resposta correcta (A)

Àrea 3 EXPRESSIÓ ESCRITA

Exercici 6 Tria una opció de les dues que figuren a continuació i redacta un text que tinga entre 150 i 170 paraules.

A) Has de viure una temporada en una altra ciutat i has pensat que la millor opció d'allotjament és fer un intercanvi de casa. Per això, decideixes publicar un anunci en una pàgina web d'intercanvi de cases on pots oferir ta casa a canvi que uns altres propietaris et deixen la seua. L'anunci ha d'incloure la següent informació:

- Explica el motiu pel qual te'n vas a viure a una altra ciutat.
- Descriu com és ta casa, el barri i quins serveis hi ha.
- Indica quines característiques vols que tinga l'altra casa.

B) T'agrada viatjar? Aprofites qualsevol ocasió per a fer una escapada? Si és així, en la revista *Motxilles* busquem persones a qui els agrade descobrir llocs nous i que vulguen compartir les seues experiències amb els nostres lectors i lectores. Envia'ns la teua història i conta'ns el millor viatge que has fet. En el text has d'incloure la següent informació:

- Descriu les característiques del lloc on vas viatjar.
- Conta l'experiència o anècdota que més et va sorprendre.
- Recomana el viatge als lectors i lectores de la revista.

Exercici 7 La setmana que ve és l'aniversari del teu avi i voleu fer-li un bon regal. Tots els nets heu pensat que el que més necessita és un mòbil nou perquè el que té és molt antic, té poca capacitat d'emmagatzematge i, a més, pesa massa. La teua cosina t'ha enviat un correu amb aquestes dues imatges. Contesta-li al correu electrònic i explica quina penses que és la millor opció. Tingues en compte aquestes imatges per a contestar-li. El text ha de tindre entre 100 i 120 paraules.

TELÈFON 1

Preu: 110 €

Capacitat: 16 Gb

Càmera: no

Durada de la bateria: 72 h



TELÈFON 2

Preu: 320 €

Capacitat: 32 Gb

Càmera: sí

Durada de la bateria: 48 h



Exercici 8 Trieu un tema i prepareu un monòleg de tres minuts, aproximadament.

PROPOSTA 1. APARELLS QUE NO FUNCIONEN

Fa poc t'has comprat un telèfon mòbil d'última generació, però a vegades se t'apaga tot sol sense tocar-lo o no t'arriben els missatges que t'envien. Has decidit tornar a la botiga on el vas comprar i parlar amb la persona que te'l va vendre. **Explica**-li quins són els problemes que estàs tenint i **demana**-li que et done una solució.

PROPOSTA 2. LA TEUA COMARCA

Els teus amics i amigues van a la teua comarca a passar un dia festiu, però tu no pots estar amb ells perquè estàs de viatge. A la teua zona hi ha moltes coses a fer com ara pujar a la muntanya, tastar menjar típic, etc. **Explica**'ls en quins mitjans de transport poden arribar-hi i **aconsella**'ls què poden fer allà durant el dia.

Àrea 4 EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORALS

B1_2022

Exercici 9 Has de mantindre un diàleg amb un altre o una altra aspirant sobre la situació comunicativa que et proposem. Has de respectar el paper assignat pel responsable d'aula i has d'arribar a un acord obligatòriament.

PROPOSTA 1

BUSQUEU COMPANY O COMPANYYA DE PIS

PERSONA A

La teua situació laboral t'ha obligat a canviar de població i no hi ha cap altra opció més econòmica que compartir pis de lloguer. T'han parlat d'algú (**PERSONA B**) que es troba en la mateixa situació i quedes amb ella. Explica-li quin caràcter tens, quins són els teus hàbits quotidians i quin tipus d'habitatge busques per a poder arribar a un acord de convivència.

PERSONA B

La teua situació laboral t'ha obligat a canviar de població i no hi ha cap altra opció més econòmica que compartir pis de lloguer. T'han parlat d'algú (**PERSONA A**) que es troba en la mateixa situació i quedes amb ella. Explica-li quin caràcter tens, quins són els teus hàbits quotidians i quin tipus d'habitatge busques per a poder arribar a un acord de convivència.

Prova del certificat del nivell B1

Convocatòria 2022 / 9.00 h

Estructura de la prova	Valor %	Durada
ÀREA DE COMPRENSIÓ ORAL	25 %	± 20 minuts
ÀREA DE COMPRENSIÓ ESCRITA	25 %	1 hora i 50 minuts
ÀREA D'EXPRESSION I INTERACCIÓ ESCRITES	25 %	
ÀREA D'EXPRESSION I INTERACCIÓ ORALS	25 %	± 25 minuts

Per a aconseguir la qualificació d'APTE, cal obtindre una puntuació mínima global de seixanta punts sobre cent. La puntuació global s'obté de la suma de la puntuació de totes les àrees de la prova.

Cada àrea de les proves té una puntuació mínima exigida. Una puntuació inferior a la mínima en alguna de les àrees suposa el NO APTE en la prova.

Les puntuacions mínimes exigides són les següents: 50 % per a les àrees que constitueixen un 25 % o més del global de la prova, 40 % per a les àrees que constitueixen un 20 % o un 15 % del global de la prova i 20 % per a les àrees que constitueixen un 10 % del global de la prova.

En cas d'obtindre la qualificació d'apte, el certificat corresponent s'enviarà a l'adreça electrònica facilitada en la matrícula.

Consulta sobre els resultats

<www.jqcv.gva.es>

Telèfon 012 / 963866000

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport