
Prova del certificat de nivell

A2

de coneixements de valencià

Nom _____

1r cognom _____

2n cognom _____

NIF/NIE _____

Localitat de la prova _____

Àrees 1, 2 i 3



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



**JUNTA
QUALIFICADORA
DE CONEIXEMENTS
DE VALENCIÀ**

Instruccions

El quadern d'examen, la plantilla de respostes amb les teues dades identificadores i el DNI o un altre document d'identificació han d'estar visibles durant tota la prova.

TRASLLAT DE RESPOSTES A LA PLANTILLA

Recorda: totes les respostes s'han de traslladar a la plantilla.

En la plantilla de respostes, escriu amb bolígraf blau o negre, i no uses corrector líquid o d'un altre tipus.

Assegura't que el número de pregunta correspon a la del quadern d'examen.

Indica la resposta correcta escrivint una X dins de la casella corresponent. El sistema de correcció no reconeix com a vàlids altres signes (cercles, ratlles, etc.).

- Les preguntes poden deixar-se en blanc o amb una única opció marcada.

	1	2	3	4
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Si hi ha més d'una opció marcada, la resposta es considerarà un error.

	1	2	3	4
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Si t'equivoques i vols canviar una resposta, ratlla completament la casella equivocada i marca amb una X la nova resposta.

	1	2	3	4
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Si t'equivoques i vols recuperar una resposta que ja havies anul·lat, fes un cercle al voltant de la casella que consideres correcta.

	1	2	3	4
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Àrea 1 COMPRESIÓ ORAL

Tot seguit escoltaràs dos àudios. Tots els àudios els escoltaràs dues vegades, amb una pausa entre cada audició, perquè assegures les respostes. Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta.

Exercici 1 Escolta l'àudio següent i contesta si les afirmacions són verdaderes (V) o falses (F).

	V	F
1. El Parc Natural de la Font Roja rep més visitants els mesos d'hivern.		
2. Un dels objectius de l'Ajuntament és assegurar la seguretat dels visitants.		
3. L'aparcament es pot reservar el mateix dia abans de les 14 h.		
4. Hi ha la possibilitat d'arribar al parc amb autobús públic i gratuït a les 9:15 h.		
5. Els dissabtes de matí hi ha visites guiades per als visitants que costen 1 €.		

Exercici 2 Escolta l'àudio següent i tria l'opció correcta. Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta.

6. **Arnau ja no viu a Suècia...**
 - a) perquè allí fa molt de fred.
 - b) perquè no hi troba feina.
 - c) perquè troba a faltar la família.

7. **La colla d'amics sol anar a la muntanya...**
 - a) els diumenges.
 - b) els dissabtes.
 - c) els dimarts.

8. **L'Ajuntament organitza activitats d'oci...**
 - a) que s'adrecen a tota la població.
 - b) que tenen un preu fix de 10 €.
 - c) que són totalment gratuïtes.

9. **Lola no ha pogut inscriure's a les classes de...**
 - a) ioga.
 - b) ceràmica.
 - c) ball.

10. **La colla ha quedat a les 10:30 h per a...**
 - a) patinar.
 - b) fer senderisme.
 - c) fer ioga.

Àrea 2 **COMPRENSIÓ ESCRITA**

Exercici 3 Llig aquests set textos sobre l'esportista Maria José Silvestre. Relaciona cada text amb un dels enunciats que et proposem més avall. Has de tindre en compte que hi ha dos textos que no es corresponen amb cap enunciat.

Maria José Silvestre, una esportista d'elit

- a)** Aquesta esportista de 56 anys, natural de Bocairent, sempre ha dit que eixir amb la bicicleta li serveix per a evadir-se de la realitat, dels maldecaps quotidians i de l'estrés laboral.
- b)** Va estar envoltada de bicicletes des que va nàixer, i va créixer a la botiga que primer va regentar el seu avi, i després son pare. Ara, ella gestiona el negoci familiar.
- c)** Va començar a practicar ciclisme de muntanya amb un grup de xics del poble que eixien amb la bici a fer rutes. Li va agradar tant que prompte va començar a competir.
- d)** Per a entrenar-se, passa moltes hores damunt de la bicicleta i recorre molts quilòmetres. No li importa haver de pedalejar a qualsevol hora del dia, i de vegades també ix de nit.
- e)** Va competir en les 24 hores de Le Mans, una de les curses més dures, de 636 km. Va guanyar la competició, i va entrar a la meta 28 voltes abans que la segona classificada.
- f)** Des de 2015, Maria José Silvestre organitza una marxa cicloturista de 105 km per a dones, que ha passat de 14 participants en la primera edició a 120 assistents en l'última.
- g)** La ciclista va tenir un rol actiu durant la pandèmia, ja que va fer col·laboracions solidàries i va aconseguir recaptar 8.000 € per a una associació del seu poble.

	LLETRA
11. Quan es prepara per a les competicions, fa eixides llargues i de moltes hores.	
12. La participació en l'activitat ciclista que organitza és cada vegada més nombrosa.	
13. Es va iniciar en aquest esport gràcies a un grup de ciclistes del poble.	
14. Eixir amb la bicicleta és una manera de relaxar-se i d'escapar de la rutina.	
15. Combina la seua afició amb la faena que té a la botiga de bicicletes.	

Exercici 4 Llig el text i contesta si les afirmacions de la graella són verdaderes (V) o falses (F). Només hi ha una opció correcta per a cada pregunta.

Canta Canalla arriba a Morella

El pròxim dissabte 6 d'agost, dins dels actes de la setmana juvenil que celebrem al poble, tindrem la sort de comptar amb l'actuació del grup Canta Canalla. Encara que el nom del seu disc és *Revolucions per menuts*, tot el veïnat del poble i de la comarca esteu convidats a assistir a aquest concert.

Al llarg de la seua trajectòria, el grup Canta Canalla ha actuat en diverses localitats i comarques valencianes, i ara, per fi, durant aquestes dates tan esperades per tots els xiquets i xiquetes del poble, tindrem l'oportunitat de donar-los la benvinguda i de gaudir de les seues cançons.

Aquest grup de música familiar es va crear l'any 2017 i està format per quatre xics i una xica que, amb sentit de l'humor, canten per als menuts i per als adults. Gaudireu d'una mescla d'estils i, quan comence a sonar la primera nota, no podreu parar de ballar.

El grup barreja tot tipus d'instruments musicals per a donar un ritme alegre i divertit al seu espectacle. La veu del cantant es combina amb els acords de la guitarra i de l'acordió, i amb el ritme que marca la bateria. Però l'aparell que més èxit té és una màquina de fer bombolles, que fa que els assistents no paren de saltar.

Així que, agafeu forces i poseu-vos roba fresqueta, que vos esperem el dissabte 6 d'agost, a les 20 h, a la plaça Colom. En acabar el concert, el grup posarà a la venda el seu últim disc per 10 €, i camisetes de diferents colors per 5 € més.

	V	F
16. El concert del dia 6 d'agost és només per als xiquets i xiquetes de Morella.		
17. És la primera vegada que el grup Canta Canalla actua en un poble valencià.		
18. Les cançons que interpreta el grup es poden ballar i barregen diversos estils.		
19. El grup mescla tot tipus d'instruments musicals, però el que més èxit té és la bateria.		
20. Quan acabe el concert, el públic podrà comprar camisetes i discos del grup.		

Exercici 5 Llig el text següent i marca l'opció correcta. Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta.

La fregidora sense oli, el nou aparell que triomfa en la cuina

El preu de la llum supera un nou rècord cada dia. Per això, sembla impensable que els consumidors vulguen comprar un nou aparell per a casa que funcione amb electricitat. Però, des de fa pocs mesos, hi ha una màquina silenciosa que tothom busca en les botigues: les fregidores sense oli, que es coneixen també com a fregidores d'aire calent.

Aquestes màquines estan molt sol·licitades per les persones que busquen maneres de menjar més saludables. N'hi ha de totes les gammes, potències i característiques, i són una opció de moda que, com passa amb totes les novetats, té els seus avantatges i els seus inconvenients.

Com a avantatges, es considera que aquesta és una forma més saludable de preparar els aliments, ja que la majoria de plats no necessiten oli. També redueix les olors a la cuina, per exemple, a l'hora de preparar el peix i el marisc. I, fins i tot, segons la mida de la cistella, es pot usar per a una sola persona. A més, amb aquest aparell, s'evita embrutar molts estris de cuina.

Entre els inconvenients, els experts indiquen que el consum excessiu d'aliments fregits té efectes negatius per a la salut. Segons diuen, tot i que és més sa que cuinar en una fregidora normal, no s'ha d'abusar de determinats productes, i cal seguir una dieta equilibrada. Per exemple, recomanen no abusar de les creïlles fregides encara que es cuinen sense oli.

En qualsevol cas, en internet, les receptes amb fregidores d'aire calent són molt diverses. Les més populars són les que s'inspiren en els fregits de tota la vida, com les croquetes, les aletes de pollastre o les creïlles fregides; però hi ha usuaris i usuàries que s'atreveixen a preparar altres productes com peixos, carns arrebossades, verdures i, fins i tot, pastissos.

21. Les fregidores sense oli...

- a) són un aparell que utilitza molta energia i per això no té èxit.
- b) estan de moda i la gent en compra tot i que gasten molta llum.
- c) han substituït les fregidores d'aire calent des de fa uns mesos.

22. Aquestes màquines...

- a) tenen una varietat de preus i de marques molt limitada.
- b) són la solució perfecta per a les persones que volen menjar bé.
- c) tenen èxit perquè apareixen molt als mitjans de comunicació.

23. Un dels avantatges que té aquesta fregidora és que...

- a) no necessita oli i evita les males olors a la cuina.
- b) la grandària de la cistella permet cuinar per a molts.
- c) és compatible amb molts estris que trobem a la cuina.

24. Aquest aparell té alguns inconvenients, ja que...

- a) moltes persones abusen de les creïlles fregides.
- b) val molts diners i, a més, embruta molt la cuina.
- c) els fregits, fins i tot amb aire, poden ser poc saludables.

25. Les receptes amb la fregidora d'aire calent són...

- a) molt variades: peix, carn, croquetes, pastissos...
- b) semblants a les de la fregidora de tota la vida.
- c) diverses i s'hi pot cuinar de tot, excepte pastissos.



PRIMER COGNOM

NOM

SEGON COGNOM

DNI /NIF /NIE

DATA D'EXAMEN

15-10-2022

INSTRUCCIONS

- Marca la resposta correcta amb una X.
- Si t'equivoques, has d'emplenar la casella i marcar una nova opció.
- Pots recuperar una resposta anul·lada envoltant-la amb un cercle.

Resposta correcta (A)

Resposta correcta (B)

Resposta correcta (A)

ESPAI RESERVAT PER AL CAS D'ABANDONAMENT VOLUNTARI

Diligència per a fer constar que l'aspirant abandona voluntàriament la prova a les h.

Nom i cognoms del responsable d'aula

Signatura del responsable d'aula

Signatura de l'aspirant

ÀREA 1: COMPRESIÓ ORAL

EXERCICI 1

1	<input type="checkbox"/> V	<input checked="" type="checkbox"/> F
2	<input checked="" type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
3	<input type="checkbox"/> V	<input checked="" type="checkbox"/> F
4	<input type="checkbox"/> V	<input checked="" type="checkbox"/> F
5	<input type="checkbox"/> V	<input checked="" type="checkbox"/> F

EXERCICI 2

6	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
7	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
8	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
9	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C
10	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C

ÀREA 2: COMPRESIÓ ESCRITA

EXERCICI 3

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> G
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input checked="" type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> G
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> G
14	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> G
15	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> G

EXERCICI 5

21	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
22	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
23	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C
25	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C

EXERCICI 4

16	<input type="checkbox"/> V	<input checked="" type="checkbox"/> F
17	<input type="checkbox"/> V	<input checked="" type="checkbox"/> F
18	<input checked="" type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
19	<input type="checkbox"/> V	<input checked="" type="checkbox"/> F
20	<input checked="" type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F

L'aspirant ha de llegir les preguntes sobre el tema i preparar les respostes. Les respostes no han de ser monosil·làbiques. L'avaluador o avaluadora pot fer totes les preguntes o només algunes.

MONÒLEG

A) Cuina i menjars

- T'agrada cuinar? Tens temps per a fer-ho?
- T'agrada tastar menjars d'altres països o prefereixes el menjar tradicional? Per què?
- Quin és el teu plat preferit? Com es prepara?
- Creus que ara es menja pitjor que abans o millor?
- Compres el menjar en el mercat o en grans superfícies?

L'aspirant ha de mantindre un diàleg amb l'altre o l'altra aspirant sobre la situació comunicativa que es proposa. Ha de defensar la proposta marcada de color gris, ha d'evitar donar respostes massa curtes i ha de participar com en una conversa habitual.

Les intervencions han de ser equilibrades.

La duració de la conversa serà de quatre minuts, aproximadament.

DIÀLEG

PROPOSTA 1. OCI I TEMPS LLIURE

PERSONA A

El mes que ve hi haurà un pont festiu de tres dies. Tu i la PERSONA B heu decidit organitzar una eixida conjunta. **Proposa** a la PERSONA B fer una escapada a una ciutat europea. **Descriu** com és la ciutat on anireu i quines activitats allà podríeu fer, i intenta **convèncer**-la que és la millor opció per a desconnectar de la rutina.

PERSONA B

El mes que ve hi haurà un pont festiu de tres dies. Tu i la PERSONA A heu decidit organitzar una eixida conjunta. **Proposa** a la PERSONA A anar a un càmping de muntanya. **Descriu** com és aquest lloc i quines activitats allà podríeu fer, i intenta **convèncer**-la que passar uns dies a la natura és la millor opció de descans.

Prova del certificat del nivell A2

Convocatòria 2022 / 16.00 h

Estructura de la prova	Valor %	Durada
ÀREA DE COMPRENSIÓ ORAL	25 %	± 15 minuts
ÀREA DE COMPRENSIÓ ESCRITA	25 %	1 hora i 35 minuts
ÀREA D'EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ESCRITES	20 %	
ÀREA D'EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORALS	30 %	± 25 minuts

Per a aconseguir la qualificació d'APTE, cal obtenir una puntuació mínima global de seixanta punts sobre cent. La puntuació global s'obté de la suma de la puntuació de totes les àrees de la prova.

Cada àrea de les proves té una puntuació mínima exigida. Una puntuació inferior a la mínima en alguna de les àrees suposa el NO APTE en la prova.

Les puntuacions mínimes exigides són les següents: 50 % per a les àrees que constitueixen un 25 % o més del global de la prova, 40 % per a les àrees que constitueixen un 20 % o un 15 % del global de la prova i 20 % per a les àrees que constitueixen un 10 % del global de la prova.

En cas d'obtenir la qualificació d'apte, el certificat corresponent s'enviarà a l'adreça electrònica facilitada en la matrícula.

Consulta sobre els resultats

<www.jqcv.gva.es>

Telèfon 012 / 963866000

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport